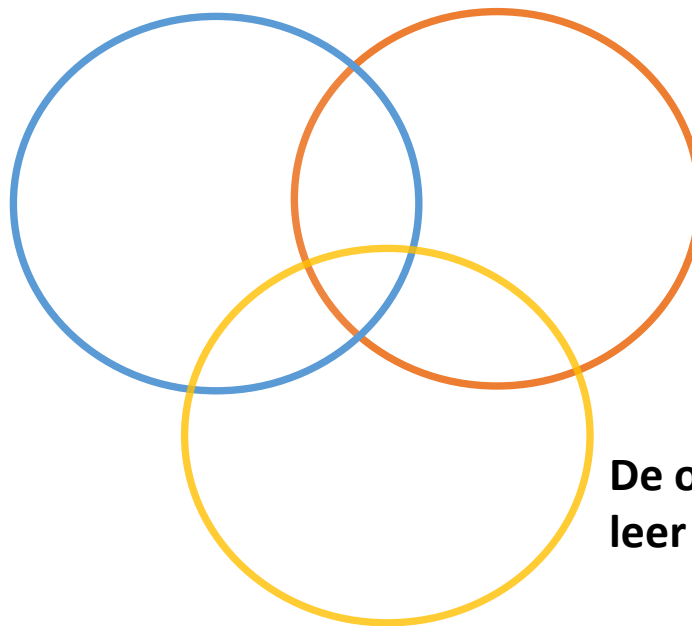


Het bedrijf wenst..

Onderzoek bouwt
erop verder..



De opleiding verwacht
leer opbrengsten

De ideale praktijkopdracht

Vanuit het perspectief van bedrijven:

OPBRENGST OPDRACHT:

Bedrijfswaarde genereren (bijv. PR, kennismaken met High Potentials, leren en nieuwe inzichten)
Nieuwe oplossingen /producten
Aansluiten op de actualiteit
Opdracht moet integraal zijn
Toepasbaar in een praktijksituatie (evt. een toekomstige..)
Research en development outcomes opleveren
Praktisch te implementeren resultaten.

ORGANISATIE:

Duidelijke ingang, desnoods doorverwijzing daarvoor
Geen administratielast
Afspraak = afspraak principe
Zekerheid van beschikbaarheid van de gewenste disciplines
Kennis/ondersteuning van onderzoeksdocenten
Docenten beschikbaar en flexibel inzetbaar

UITVOERING:

Instap moment en afronding opgelijnd met projectbehoefte bedrijf.
Mix van innovatie en status quo behouden
Niet teveel begeleidingsuren vragend
Geen duiventil
Strakke, duidelijke maar flexibele organisatie
Mogelijkheid toe evaluatie en ontwikkeling langs de inhoud en het proces.
Continue ontwikkeling van de stakeholders

Vanuit het perspectief onderwijs:

ORGANISATIE:

Thematische aanpak onderwijs
Inter/multi disciplinair, maar project is leidend.
Dus ook opleidings, faculteitsoverstijgend, als nodig.
Goede specialistische leerdoelen
Inpassing in kennislijn/leerlijn, curriculum
Sluit aan bij de opleidingscompetenties (BOKS)
Inbedding in de opleiding, sluit aan bij accreditatie
Organisatiestructuur Hoger onderwijs moet erop ingericht zijn
Mogelijkheid tot evaluatie en ontwikkeling langs inhoud en proces.
Continue ontwikkeling stakeholders
Niveau benoemen (2,3,4)
Vast aanspreekpunt in de opleiding
Genoeg vrije ruimte in het curriculum. Stapelen in het curriculum
Langdurige samenwerking met partners/bedrijven
Uitdagingen voor studenten uit verschillende jaren

UITVOERING:

Opschaalbaar voor alle studenten
Uitdagend
Complex vraagstuk
Maatschappelijk relevant
Ondersteunende onderwijsmodules
Mensen vanuit de praktijk de opleiding in (hybride docent)
Kunnen bouwen op de “vorige groep”
Opleiding: de goede uitdaging op het goede moment.
Bedrijf participeert actief en levert bijdrage, begeleiding vanuit de klant

OPBRENGST OPDRACHT:

Mogelijkheid om te leren
Toepasbaar wat geleerd is
Bewijzen competenties
Internationaliseringsperspectief
Tijd: doorloop project mogelijk in onderwijs
Erkenning van inzet (studiepunten of anders)
Verantwoordelijkheid bij de student
Duidelijk welke leerdoelen te behalen
Studenten werken interdisciplinair samen
Motiverend om te veranderen.

Vanuit het perspectief onderzoek

UITVOERING:

Onderzoek over meerdere velden, opleidingsoverstijgend
Langlopende projecten

Mogelijkheden om het geleerde te laten zien in de
resultaten

Consortia van bedrijven betrokken, met een gezamenlijke
focus

Internationaal

Kennisontwikkeling = onderwijs en onderzoek in continue
samenwerking

Mogelijkheid tot evaluatie en ontwikkeling, op inhoud en
proces. Continue ontwikkelen..

ORGANISATIE:

Flexibele inzet docenten en studenten

Docenten met expertise en belangstelling voor
onderzoek

Samenwerking in de keten (WO, HBO, MBO)

Commitment vanuit verschillende opleidingen,
multidisciplinair

Koppeling, complementariteit van
onderwijs/onderzoek in het curriculum. Vrije
ruimte.

OPBRENGST OPDRACHT:

Bijdrage aan onderzoekslijn

Prototypes, door bedrijfsleven betaald

Meetbare resultaten

Mogelijkheid bieden tot publicaties

Kennis om op verder te bouwen

Consortiumvorming voor nieuwe projecten